

Келісіді Астана қаласы “№39 Кешкі (ауысымды) мектеп”КММ директорының тәрбие жұмысы орынбасары_____Б.Т.Туребекова « 5 » қыркүйек, 2024 жыл	Бекітемін Астана қаласы “№39Кешкі (ауысымды) мектеп”КММ директоры _____Л.Е.Чижевская «5» қыркүйек, 2024 жыл
--	--

АСТАНА ҚАЛАСЫ “ № 39 КЕШКІ (АУЫСЫМДЫ) МЕКТЕП”КММ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мектептің педагог –психологы Ыдрышева М.Ж.
(аты –жөні)

2024ж.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы
3. Психологиялық алдын алу-ағартушылық жұмысы
4. Психологиялық кеңес беру
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Мектепте қолайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу;
- 3) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
- 5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау.

Педагог- психолог туралы жалпы мәлімет

№	Педагог-психологтың аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Бітірген оқу орны, мамандығы	Педагогикалық өтілі	Категориясы	Байланыс телефоны, эл почтасы
1	Ыдрышева М.Ж.	14.06.1991	1) аль-Фараби атындағы КазҰУ, психология, Алматы қаласы; 2) ТУРАН-АСТАНА,	10Жыл 4 ай	педагог-модератор	87019170004; M.ydrysheva@mail.ru

			педагог ика-пси ХОЛОГИЯ			

Психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру

	Іс -шараның атауы	Мақсаты	Жауапты	Аяқталу нысаны
1	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
2	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жұмыс жоспар
3	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны толықтыру	Хатшы	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық
4	Ата -аналар жиналысына қатысу	Мектептегі психологиялық қызмет жұмысы жайлы ақпараттандыру	Мектеп психологтары	Анықтама
5	Ата-аналардан рұқсат қағаз алуды ұйымдастыру	Оқушылармен жеке психологиялық жұмыстарды жүргізу бойынша ата-аналармен кездесулер	Сынып жетекшілер, Мектеп психологтары	Келісім парағын жинау
6	Оқушылардың қауіпсіздігінің алдын алу Іс- шараларын ұйымдастыру	Мектептегі қауіпсіздік ережелері жайлы ақпараттандыру	Мектеп әкімшілігі, мектеп психологы	Мектеп дәліздері, әлеуметтік желілерде ақпараттындыру
7	Педагогтармен психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру	Педагогикалық – психологиялық қолдау.	Мектеп әкімшілігі, мектеп психологы	Пед кеңестер, шебер сыныптар, ДЖО
8	«Психологиялық сүйемелдеу тобы», «тәуекел тобы» оқушыларын анықтау.	Мобильдік топтың жоспарын бойынша іс шаралар	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері мектеп психологтары	Оқушылардың мәліметтер базасын құру (тізімін жасау)

№	Іс -шараның атауы	Жұмыс бағыты	Н	Оры	Орындалу нысаны	Ж	Орындалған ы туралы белгі
			ы	нда		а	
			с	у		у	
			а	мерз		а	
			н	імі		п	
			а			т	
			л			ы	
			ы				
			т				
			о				
			п				
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛАУ							
ЖҰМЫСЫ (АСПІМ жүйесі арқылы)							
1	Жаңадан келген оқушылардың бейімделуін бақылау	1.Медициналық карталарды қарау 2. Бақылау 3.Педагогтарға арналған сауалнама 4.Ата-аналарға арналған сауалнама	1-11 сынып	Жыл бойы	Бейімделу барысын зерттеу.Бейімделуінде қиындықтар бар балаларды анықтау Психологиялық көмек көрсету	Психологиялық	Іс-шаралардың анықтамасы

						п п с и х о л о г т а р ы	
3	Оқушылар арасында буллинг және бопсалауды анықтау	Сауалнама	5 - 11 сыныптар	Қыркүйек, қазан	Оқушылар арасындағы буллинг, бопсалау жағдайын анықтау. Оқушылар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Сынып жетекшілері, мектеп психолог	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама

					т а р ы	
4	Бесін ші сынып оқушы ларын ың орта буынғ а бейімд елу диагно стикас ы	Филлипст ің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі	5 - с ы н ы п о қ у ш ы л а р ы	Қыр күйе к, қазан ,	Оқушыларды ң бейімделу барысын анықтау, психологиялы қ қолдау көрсету	М Психодиагно стика қорытындыс ы бойынша анықтама
5	Сыны птарда тұлғаа ралық қатын астард ы, балан ың топтағ ы статус ын зертте у	Психологи ялық диагности ка: «Социомет рия» әдісі	2 - 1 1 с ы н ы п т а р	Қыр күйе к, қазан , қара ша	Оқушылар арасында өзара қарым- қатынасты анықтау. Топта жағымды орта қалыптастыру бойынша сынып жетекшілерін е ұсыныстар беру	С Психодиагно стика қорытындыс ы бойынша анықтама

						п п с и х о л о г т а р ы	
6	Оқушылар бойынша дағы мазасыздық деңгейін анықтау	Психологиялық диагностика: «Алаңдаушылық шкаласы» (Кондаш әдістемесі)	78сынып оқушылары	Қазақстан	Оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау. Психологиялық көмек көрсету	М	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама
7	Оқушылардың оқу мотивация деңгейін бағалау	Психологиялық диагностика: «Мектеп мотивациясын тексеруге арналған сауалнама» Н.Г.Лусканова.	6-10сынып оқушы	Қазақша Мамыр	Оқушылардың бейімделу барысын зерттеу. Бейімделу қолайсыз балаларды анықтау. Оларға психологиялық қолдау көрсету	М	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама

			шы ы л а р ы			г т а р ы	
8	Оқушының өзін-өзі бағалауын зерттеу немесе Оқушының ортаға бейімделу процесінің ерекшеліктерін анықтау	Психологиялық диагностика: «Ағаштағы орныңыз қайсы?» Спилберг проективтік әдістемесі Психологиялық диагностика: Л.Пономаренко бейімдеген Д.Лампеннің "Ағаш" бағалау жобалау әдісі	2, 3, 4 сынып	Қараша	Оқушылардың жаңадан ауысып келген мектебіне қаншалықты үйренгенін анықтау. Оларға психологиялық қолдау көрсету	Методикалық тәжірибе	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама
9	1-сынып оқушыларынның бейімделуінде туындаған қиындықтарды анықтау	«Жануарлар мектебі» проективтік әдістемесі жек сұраныс бойынша	1 сынып	Қаңтар, ақпан	Балалардағы қиындықтарды анықтау. Психологиялық көмек көрсету	Методикалық тәжірибе	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама

						а р ы	
10	Оқушылардағы депрессия белгілерін анықтау	Психологиялық диагностика: депрессия шкаласы (CES-DC) (6-17)	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Желтоқсан, сәуір	Көңіл-күйге, ойлау мен мінез-құлыққа теріс әсер ететін жалпы және елеулі психикалық бұзылу белгілерін анықтау, психологиялық көмек көрсету	М	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама
11	Мектеп оқушылардың кәсіби бағыттылығын анықтау Немесе Оқушылардың бейіндік	Психологиялық диагностика: Кәсіпті таңдау тесті (Голланда әдісі).	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Ақпан, наурыз	Кәсіби ниеттері туралы ақпарат жинау, кәсіби және танымдық мүдделерді анықтау. Жоғары сынып оқушыларын ың және кәсіби өзін-өзі анықтауы арасында байланыс	М	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама

	бағыт ын зертте у				орнату.Білім алушылардың кәсіби қызығушылы қтары мен бейімділігін анықтау		
12	4-сын ып оқушы ларын ың орта буынд а оқуға психо логиял ық дайын дығын диагно стикал ау	«Мектепті к мотивация деңгейін бағалау» сауалнамас ы Н.Г.Лускан ова	4 с р ы н ы п о қ у ш ы л а р ы	Сәуі	Оқушыларын ың орта буында оқуға психологиялы қ дайындық деңгейін анықтау	М е к т е п п с и х о л о г т а р ы , 4 с ы н ы п м ұ ғ а л і м д е р і	Психодиагно стика к к орытындыс ты бойынша анықтама

13	Оқушылардың мектептегі мазасыздану деңгейін диагностикалау: 4-сыныптың 5-сыныпқа ауысу кезінінде. 11-сыныпта р, ҰБТ тапсыру алдында психологиялық қолдау сүйемелдеу	«Сәттілік мотивациясы және сәтсіздіктең қорқу» сауалнамасы (А.Реан) «Бек депрессия шкаласы» диагностикасы	4 - 7 с ы н ы п т а р	Мамыр Желтоқсан	Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларды анықтау. Оларға психологиялық көмек көрсету арнайы сұраныс бойынша	М е к т е п п с и х о л о г т а р ы	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама
14	Отбасындағы баланың эмоциялық жағдайын диагно	«Менің отбасым» әдістемесі (сурет)	1 - 7 с ы н ы п т а р	Сұраныс бойынша	Балалардың отбасылық әл-ауқатын анықтау. Ата-аналармен қарым-қатынаста проблемалары бар	М е к т е п п с и х о	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама

	стикал ау				оқушыларға психологиялы қ қолдау көрсету	л о г т а р ы Ә л е у м е т т і к п е д а г о г	
15	"Психологиялық сүйемелдеу топтары" және «тәуекел топ» оқушыларын ың диагностикасы	Бақылау, диагностика, калау, тестілеу	П С Т о қ у ш ы л а р	Жыл бойы	«ПСТ» және «тәуекел топ» оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	П с и х о л о г и я л ы қ т о п қ ұ р а	Жүргізілген жұмыстар бойынша анықтама

						м ы , М е к т е п п с и х о л о г т а р ы	
16	Жеке тұлған ың сипат ы мен темпе рамен тін анықт ау	Психологи ялық диагности ка: Тест - Г. Шмишек, К.Леонгар д сауалнамас ы. Интеллект түрлері бойынша сауалнама (Г. Гарднер)	9 , 1 1 с ы н ы п о қ у ш ы л а р ы	Сұра ныс бойы нша	Тұлғалық акцентуация түрін диагностикал ау Қандай да бір қызмет түріне бейімділікті анықтау. Болашақ мамандықты таңдауға көмек беру	М е к т е п п с и х о л о г т а р ы	Психодиагно стика қорытындыс ы бойынша анықтама

17	Жеке тұлғаның жеке-психологиялық қасиеттерін зерделу	Психологиялық диагностика: Г. Айзенктің жеке сауалнамасы	8, 9, 10, 11 сынып оқушылары	Сұраныс бойынша	Жасөспірім темпераменті ерекшеліктерін айқындау, тұлғалық қасиеттерін анықтау	Мектеп психологы	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама
18	Оқушылардың ақыл-ой дамуының деңгейін диагностикалау	Психологиялық диагностика: Ақыл-ой дамуының мектептік тесті «Штур»	6, 9 сынып оқушылары	Сұраныс бойынша	Оқушылардың ақыл-ой даму деңгейін зерттеу. Ақыл-ой дамуының төмен көрсеткіштері бар оқушыларды анықтау. Психологиялық көмек көрсету	Мектеп психологы	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама

19	Оқу мотивтерінің қалыптасуын зерделей	Психологиялық диагностика: «Оқу мотивтерін анықтау» әдістемесі	5 - 11 сынып	Сұрағы бойынша	Оқушылардың оқу мотивтерін зерделеу, оқу мотивтері төмен оқушыларға психологиялық көмек көрсету	Мектеп	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама
20	Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	«Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі «Аяқталмаған сөйлем» әдістемелері	С 1 - 11 сынып	Сұрағы бойынша	Белгілі дәрежеде оқушының жеке тұлғасын, оның көңіл-күйін, сезімдерін, уайымдарын, қарым-қатынасын көру, «зерттеу»	Мектеп	Психодиагностика қорытындысы бойынша анықтама

			Қ У Ш Ы Л А Р Ы				
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСТАРЫ							
ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС							
1		Бейімделу апталығын ұйымдаст ыру	Ж а ң а д а н к е л г е н б а р л ы қ б а л а л а р	Қыр күйе ң к	Жаңадан келген оқушылар және олардың ата аналарымен кездесулер өткізу	Психололгиял ық топ құрамы Мектеп психологтары	А н ы қ т а м а
2		Бейім делу кезеңі нде қиынд ықтар ы бар	Жеке, топтық түзету-дам ыту жұмыстар ы: «Мектепке	1 - күйе с к, ы қазан н ы п	Баланы жеке психологиялы қ сүйемелдеу, дезадаптация ның алдыналу,ата- аналарға,	Мектеп психологтары	Ж ү р г і з

	оқушылармен жұмыс. Мотивация деңгейін көтеруді қажет ететін оқушылармен жұмыс	алғашқы қадам» танысу тренингі. тренинг	оқушылар		мұғалімдерге көмектесу, ойындар әзірлеу		ілімгерлік сипаттар ала
3	5-сын ып оқушыларын ың бейімделуіне «Біз біргеміз» тақырыбында тренинг	Бейімделу кезеңінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс	5 - сынып оқушылары	Қыркүйек, қазан	Баланы жеке психологиялық сүйемелдеу, дезадаптацияның алдыналу, ата-аналарға мұғалімдерге психологиялық сүйемелдеу.	Мектеп психологтары	Жұмыс ізілімгерлік сипат

4							р а л а р т у р а л ы а н ы қ т а м а
	Буллин, боп салау бойынша балалармен жұмы	Сауалнама қорытындысы бойынша жеке, топтық түзету-дамыту	Ан	Қазан	Оқушылардың құқықтық-психологиялық сауаттылығын жетілдіру	Психолологиялық топ құрамы, Мектеп психологтары	Ж Ү р г і з і л г е н ж Ұ м ы с т а р т у р а л ы

							а н ы қ т а м а
5	«Мен және менің нәтижем" ішкі ресурстарын дамыту тренинг	9-11 сыныптар жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары:	9 - 11 с ы н ы п о қ у ш ы л а р ы	Қараша, желтоқсан	Оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту, өзін-өзі реттеу дамыту	Мектеп психологтары	Ж ү р гі зі л г е н і с - ш а р а л а р т у р а л ы а н ы қ т а м а

6		5-8 сыныптар Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары	5 - 8 сынып оқушылары	Қазан, сәуір	Оқушылардың жеке тұлғалық құндылықтарын дамыту,	Мектеп психологтары	Жұргізілген іс шаралар туралы анықтамалар
	«Үйлесімді қарым-қатынас» әлеуметтендіру бірін-бірі түсіну қолдау						
7	Оқушылардың сыныптағы өзара қарым-қатынасын	Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары: Тақырыптық әңгіме «Достық	Бала, қырк, қазан, қырк, ша	Қырк, қазан, қырк, ша	Жеке қалған баланы психологиялық сүйемелдеу. Топпен психологиялық іс шаралар ұйымдастыру. Топтар	Мектеп психологтары	Жұргізілген іс шаралар туралы анықтамалар

	жақса рту (сұран ыс бойын ша)	татулықтан басталады » (мысал ретінде беріп отырмыз)	ы п т а р		арасында достық қарым қатынасты қалыптастыр уға байланысты сынып жетекшілерін е ұсыныстар		е н ж ұ м ы с т а р т у р а л ы а н ы қ т а м а
8	Оқуш ылард ың әлеуме ттік қарым -қатын астар ын қалып тасты ру.	Оқушылар ға арналған жеке, топтық түзету-дам ыту жұмыстар ы	1 - 5 с ы н ы п о қ у ш ы л а р ы	Қара ша, мам ыр	Психикалық үдерістерді дамыту үшін жаттығулар жүргізу, психикалық үдерістердің көрсеткіштері н жақсарту. Ұсыныстар әзірлеу	Мектеп психологтары	Ж ү р г і з і л г е н ж ұ м ы с т а р т

						У р а л ы а н ы қ т а м а
9	«Позитивті көзқарас өмірге жол ашады» тренингі.	8-11 сыныптар жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары	8 - 11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Топты ұжымшылдыққа, эмоционалды қысымды түсіруге және позитивті тұрғыдан ойлауға бағыттау	9 - 11 сынып оқушылары
10	Мектептегі мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларме	Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары	1 - 9 сынып оқ	Сұраныс бойынша	Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларға психологиялық көмек көрсету. Ұсыныстар әзірлеу	Мектеп психологтары

	н түзету жұмы стары		у ш ы л а р ы			о л о г т а р ы
11	Диagn остика нәтиж есі бойын ша ата-ан аларм ен, олард ы заңды өкілде рімен қарым -қатын аста пробл емала ры бар оқушы ларме н жұмы с	Жеке, топтық түзету-дам ыту жұмыстар ы	Сұра ныс бойы нша а н ы с т ү с к е н о қ у ш ы л а р	Ата-аналарме н, оларды алмастыратын адамдармен қарым-қатына ста қиындықтарғ а тап болған балаларға психологиялы қ көмек көрсету. Ұсыныстар әзірлеу	Мектеп психологтары	Ж ү р г і з і л г е н ж ұ м ы с т а р т у р а л ы а н ы қ т а м а

12	Буллинг, бопсалау жағдайларының алдын алу бойынша	Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары	«Тәуекелділік бойынша» оқушылары	Сұраныс бойынша	Оқушылардың құқықтық, психологиялық сауаттылығын жетілдіру	Психологиялық топ құрамы, Мектеп психологтары	Жұмыс үлгісізілген
13	Емтиханға психологиялық дайындық бойынша 9, 11 сынып	Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары	9, 11 сынып оқушылары	Сұраныс бойынша	Оқушыларға психологиялық көмек және қолдау көрсету.	Мектеп психологтары	Жұмыс үлгісізілген

	оқушыларым ен түзету жұмыстары.		у ш ы л а р ы				ж ұ м ы с т а р т у р а л ы а н ы қ т а м а
14	«Тәуекел тобы» және ПСТ оқушыларым ен жұмыс	Жеке, топтық түзету-дамыту жұмыстары	«Тәуекел тобы» оқушылары	Жыл бойы	«ПСТ» және «тәуекел топ» оқушыларын психологиялық сүйемелдеу және психологиялық көмек көрсету	Психололгиялық топ құрамы, Мектеп психологтары	Жұмыс тарту

						а л ы а н ы қ т а м а
--	--	--	--	--	--	---

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫСТАР							
	Оқушыларға арналған психологиялық практикумдар: әңгімелесулер, дәрістер, кездесулер, дөңгелек үстелдер, психологиялық ойындар мен тренингтер және т.б.						
1.	Сенім жәшігі,сенім телефондары және психологиялық көмек алу туралы түсіндіру ақпараттандыру жұмыстары	Топтық жұмыстар	Барлық сыныптар	Қыркүйек	Оқушылардың психологиялық білімін арттыру	Психологиялық топ құрамы, Оқушылардың психологиялық білімін арттыру	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
2.	«Қалай зорлық -зомбылықтың, жәбірлеудің құрбаны болмауға болады?»	Топтық жұмыстар Пікір алмасулар,	5-11 сыныптар аралығы	Қыркүйек	Оқушылардың құқықтық, психологиялық білімін жетілдіру	Психологиялық топ құрамы, Оқушылардың психологиялық білімін арттыру	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
3.	«Біз бесінші сынып оқушысымыз: мазасыздануды қалай жеңіуге болады?» әңгімелесу	Оқушыларға арналған жеке, топтық жұмыстар	5 сынып оқушылары	Қазан айы	Орта буынға бейімделудегі қиындықтардың алдын алу	Мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
4.	Буллинг, кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Жеке, топтық жұмыстар іс шаралар	5-6-7-8-9-10-11с ынып оқушылары	Қазан айы	Оқушыларда буллингке қарсы көзқарас қалыптастыру және адамгершілік қасиеттерін дамыту.	Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
5.	Оқушылармен ПБЗ (психикалық белсенді заттар) зияны және оның қолданудың алдын алу бойынша лекция (әңгіме)	Оқушыларға арналған жеке, топтық жұмыстар	6-7-8-9-10-11 сынып оқушылары	Қараша	ПБЗ қолдану қаупін азайту, жасөспірімдердің психологиялық мәдениетін арттыру, денсаулыққа ұқыпты қарау қажеттілігін түсіндіру	Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог,мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама

Психология апталығы (іс - шараларды психологтардың таңдау еркіндігі өзінде)							
6.	Психология апталығы: (тақырыптар үлгі ретінде берілген) -«Көңіл- күй және тілектер сандықшасы -«Алақандар" акциясы -Біз буллингке қарсымыз» қабырға газетін шығару -«Менің әлемім – менің планетам» -«Мамандық таңдау формуласы» -«Психологке хат» «Біз буллингке қарсымыз! акциясы және т.б. тақырыптар	Жалпымектепшілік акция (мектептегі көшбасшы оқушылар және белсенді ата-аналардың қатысуымен өткізуге болады) Ақпараттық сағаттар, әңгімелесулер, пікір алмасулар және т.б.	Барлық сынып оқушылары	Желтоқсан	Оқушылардың психологиялық білімге жағымды көзқарасын қалыптастыру. Оқушының өзін жағымсыз әрекеттерден қорғана алу білімдерін жетілдіру	Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары	Апталық жұмысын қорытындылау. Белсенді қатысушыларды марапаттау. Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама. Өткізілген іс -шаралар бойынша бейнероликтер әзірлеу, ата аналар чатына салу
7.	«Жасөспірімдік стресс және оның алдын алу»	Пікір алмасулар	9-10 сынып оқушылары	Қаңтар	Тақырып бойынша оқушылардың өзіндік пікірін, қиын жағдайдан шығу және жеке шешім қыбылдай алуды жетілдіру	Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
8.	Буллинг, бопсалау және аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу бойынша	Ақпараттық сағаттар,әңгімелер	Барлық сыныптар	Ақпан	Оқушылардың құқықтық, психологиялық білімдерін жетілдіру	Директордың ТЖБ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
9.	«Өмірге ия» деп айт қалалық акциясын ұйымдастыру	Қалалық ақпараттық акция	Барлық сыныптар	Ақпан, наурыз	Баланың денсаулығына зиян келтіретін ақпараттың, насихатпен үгітін теріс ықпалынан қорғауға қоғам назарын аударту.	Директордың ТЖБ орынбасары, сыныпжетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
10.	«Мамандық – менің болашағымның таңдауы»	Топтық психологиялық тренинг	9- 11 сынып	Наурыз	Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, өз - өзін тану аймағын кеңейту, кез - келген кедергіден шыға білу мақсатында	Сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама

11.	«Мен жақында бесінші сынып оқушысы боламын» тренингі	Топтық психологиялық тренинг сағаттары	4 сынып оқушылары	Сәуір	Болашақ бесінші сынып оқушыларының алаңдаушылығын, бесінші сыныпқа көшуде жағымсыз эмоцияларды еңсеруге психологиялық қолдау	Сынып жетекшілері, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
12.	«Жетістік жолы» психологиялық тренинг	Топтық психологиялық тренингтік сағаттар	6-7 сынып оқушыларына арналған	Сәуір	Оқушылардың өз болашағын, бағытын айқындап, мақсат қоя білуге үйрету	Сынып жетекшілері, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
13.	«Емтихан кезінде эмоционалдық жай-күйді басқару әдістері	Топтық психологиялық сағаттар	9-11 сынып оқушылары	Мамыр	Оқушылардың эмоцио-налдық көңіл-күйін жақсарту. Оқушылардың ойын ашу, өмірге деген жағымды көзқарасын, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру	Сынып жетекшілері, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
14.	"Бәріміз біргеміз" психологиялық тренингтер	Топтық психологиялық сағаттары	Бастауыш сынып оқушылары	Мамыр	Бір-біріне деген құндылық, адамгершілік қатынасын қалыптастыру және ұжымды біріктіру	Сынып жетекшілері, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
15.	Әр түрлі сынып оқушыларында мүмкін болатын әлеуметтік-психологиялық проблемалардың алдын алу	Жеке жұмыстар	«Тәуекел тобындағы" оқушылар	Жыл бойы	Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Директордың ТЖБ орынбасары, сынып жетекшілері, Әлеуметтік педагог, мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
16.	«Менің өмірлік ұстанымым» «Қауіпсіз орта құру ережелері» «Қорқыту және оны қалай тоқтату керек?» «Тәуелсіз өмір сүруді қалай үйренуге болады?» және т.б.	Психологиялық ағарту сағаттары	Барлық сынып оқушылары	Жыл бойы	Оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру	Психологтарлық топ құрамы, Мектеп психологтары	Жүргізілген жұмыстар туралы анықтама
	тақырыптар	ҰЙЫМДАСТЫРУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРЫ					

- ✓ Педагог-психологтың жылдық жоспарын, құжаттамасын жасау және ресімдеу бойынша жұмыс
- ✓ Психолог кабинетін құралдармен, дидактикалық материалдармен жабдықтау
- ✓ Жеке даму бағдарламаларын және жеке карталарын әзірлеу, сұраныс бойынша оқушыларға мінездеме дайындау
- ✓ Диагностикалық қызметтің алынған нәтижелерін өңдеу және талдау
- ✓ Ұсыныстар, жадынамалар мен буклеттер әзірлеу
- ✓ Зерттеу нәтижелерін жалпылау, кестелер, бланкілер жасау
- ✓ Мектептің интернет-сайтына ақпараттық материалдарды дайындау және орналастыру.
- ✓ «Психолог бұрышын» безендіру, тақырып бойынша үнемі өзгертіп отыру (ата - аналар, оқушылар, педагогтерге арналған кеңестер, ақпараттар, жадынамалар, буклеттер).
- ✓ Біліктілікті арттыру курстарына қатысу
- ✓ Кәсіби конкурстарға қатысу
- ✓ Қалалық психологтар семинарларына қатысу
- ✓ Шығармашылық топтың жұмысына қатысу
- ✓ Аттесттацияға дайындық, Портфолио жинақтау, толықтыру
- ✓ Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу
- ✓ Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу
- ✓ Кеңес беру журналын жүйелі түрде толтыру
- ✓ Түрлі жобаларға қатысу
- ✓ Психологиялық ғылыми еңбектермен танысу
- ✓ БАҚ мен ғылыми конференцияларға, журналдарға мақала әзірлеу
- ✓ Жүргізілген жұмыстарға талдау есебін жазу (түзету дамыту жұмыстарының нәтижесіне ерекше назар аудару) жарты жылдық және жылдық есеп)
- ✓ «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жоспары бойынша психологиялық іс-шараларға қатысу

Жыл бойы орындалатын жұмыстар

Жұмыс жоспарының үлгісін дайындауға үлес қосқандар:

1. Аренова Алия Балтабековна, №11 МЛ педагог-психологи
2. Жаппашова Айгуль Рахымжанқызы, №56 МЛ педагог-психологи
3. Сайлаубаева Райгуль Жеңісовна, №68 МЛ педагог- психологи